

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
политической истории



В.Н. Глазьев

__._.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 История (История России, всеобщая
история)

1. Шифр и наименование направления подготовки/специальности:

03.03.02 Физика

2. Профиль подготовки/специализация: Физика твердого тела

3. Квалификация выпускника: бакалавр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:

кафедра политической истории исторического факультета

6. Составители программы: Камараули Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент

7. Рекомендована: Научно-методическим советом исторического факультета, протокол № 6 от 30.05.2023 г.

наименование рекомендующей структуры, дата, номер протокола

8. Учебный год: 2023/2024

Семестр(-ы): 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – общетеоретическая подготовка выпускника в области исторического процесса, освоение студентами истории как науки; изучение важнейших процессов общественно-политического и социально-экономического развития России с древнейших времен до наших дней на фоне истории мировой цивилизации.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- 1) сформировать у студентов представление об основных закономерностях и этапах исторического развития общества, а также об этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;
- 2) показать роль России в истории человечества и на современном этапе;
- 3) развитие у студентов творческого мышления;
- 4) способствовать пониманию значения истории культуры, науки и техники, для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости;
- 5) развитие потребности в гуманистическом, творческом подходе к взаимодействию с человеком любого возраста и любой национальности;
- 6) выработка умений и навыков владения основами исторического мышления, работы с научной литературой, а также к способности делать самостоятельные выводы.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) относится к циклу «Дисциплины» Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 Физика (бакалавр) и входит в базовую часть этого цикла. Приступая к изучению данной дисциплины, студенты должны иметь знания по истории в объеме программы средней школы.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-5.1	Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)	<p>Знать: базовые основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p>Уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p>
УК-5.2	Выделяет специфические черты	Знать: базовые и профессионально-

	и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации	<p>профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания для решения практических задач. владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p>
--	--	--

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. (в соответствии с учебным планом) — 4 ЗЕТ / 144 часов

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	В том числе в интерактивной форме	По семестрам	
			1 сем.
Аудиторные занятия	68	0	68	
в том числе лекции	34	0	34	
практические	34	0	34	
контроль	36	0	36	
Самостоятельная работа	40	0	40	
Итого:	144	0	144	

13.1 Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Лекционные занятия		
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. Основные направления современной исторической науки.
1.2	Особенности становления государственности в России и мире	Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности. Территория России в системе Древнего мира. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. Падение Римской империи. Смена форм государственности. Варварские королевства. Государство франков. Меровинги и Каролинги. Этнокультурные и социально-политические процессы

		<p>становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Проблема особенностей социального строя Древней Руси. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя.</p> <p>Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Пути возникновения городов в Древней Руси.</p> <p>Эволюция древнерусской государственности в XI –XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства.</p> <p>Соседи Древней Руси в IX – XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. Христианизация Древней Руси.</p>
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<p>Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. Проблема централизации.</p> <p>Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Ордынское нашествие. Тюркские народы России в составе Золотой Орды.</p> <p>Экспансия Запада. Александр Невский.</p> <p>Русь, Орда и Литва. Литва как альтернативный центр объединения русских земель. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Отношения с княжествами и землями. Рост территории Московского княжества Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти.</p>
1.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<p>XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества.</p> <p>Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси.</p> <p>«Смутное время»: ослабление государственных начал. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский.</p> <p>Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. Церковный раскол.</p>

		Особенности сословно-представительной монархии в России.
1.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<p>XVIII в. в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.</p> <p>Петр I: борьба за преобразование традиционного общества в России. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества.</p> <p>Скачок в развитии тяжелой и легкой промышленности.</p> <p>Создание Балтийского флота и регулярной армии.</p> <p>Церковная реформа. Провозглашение России империей.</p> <p>Упрочение международного авторитета страны.</p> <p>Екатерина II: истоки и сущность дуализма внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм». Новый юридический статус дворянства. Разделы Польши.</p> <p>Присоединение Крыма и ряда других территорий на юге.</p> <p>Россия и Европа в XVIII веке. Изменения в международном положении империи.</p> <p>Новейшие исследования истории Российского государства в XVII–XVIII вв.</p> <p>Развитие системы международных отношений.</p> <p>Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Роль международной торговли. Развитие мануфактурного производства.</p> <p>Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.</p> <p>Пути трансформации западноевропейского абсолютизма в XVIII в. Европейское Просвещение и рационализм. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция.</p> <p>Наполеоновские войны. Воссоединение Италии и Германии.</p> <p>Война за независимость североамериканских колоний.</p> <p>Декларация независимости и Декларация прав человека и гражданина. Гражданская война в США. Европейский колониализм и общества Востока, Африки, Америки в XIX в.</p> <p>Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p> <p>Попытки реформирования политической системы России при Александре I; проекты М.М. Сперанского и Н.Н. Новосильцева. Значение победы России в войне против Наполеона и освободительного похода России в Европу для укрепления международных позиций России. Российское самодержавие и «Священный Союз». Внутренняя политика Николая I. Россия и Кавказ.</p> <p>Крестьянский вопрос: этапы решения. Реформы Александра II. Отмена крепостного права и её итоги.</p> <p>Политические преобразования 60–70-х гг. Присоединение Средней Азии.</p> <p>Развитие Европы во второй пол. XIX в. Франко-прусская война.</p>
1.6	Россия и мир в XX веке	Капиталистические войны конца XIX – начала XX вв. за рынки сбыта и источники сырья. Завершение раздела мира и борьба за колонии. Особенности становления капитализма в колониально зависимых странах.

		<p>Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Усиление государственного регулирования экономики. Реформы С.Ю. Витте. Русская деревня в начале века. Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа.</p> <p>Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России.</p> <p>Первая мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Театры военных действий. Новая карта Европы и мира. Версальская система международных отношений.</p> <p>Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.</p> <p>Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Экономическая программа большевиков. Начало формирования однопартийной политической системы. Гражданская война и интервенция. Первая волна русской эмиграции.</p> <p>Особенности международных отношений в период между мировыми войнами. Лига Наций.</p> <p>Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Структура режима власти.</p> <p>СССР и великие державы. Коминтерн как орган всемирного революционного движения. Антикоминтерновский пакт и секретное соглашение.</p> <p>Утверждение однопартийной политической системы. Политический кризис начала 20-х гг. Переход от военного коммунизма к нэпу. Борьба в руководстве РКП(б) – ВКП(б) по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране.</p> <p>Капиталистическая мировая экономика в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929 г. и «великая депрессия». Общее и особенное в экономической истории развитых стран в 1920-е гг. Приход фашизма к власти в Германии. «Новый курс» Ф. Рузвельта.</p> <p>Экономические основы советского политического режима. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, метод, темпы. Политика коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия.</p> <p>Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.</p>
--	--	--

		экономики и международных связей.
1.7	Россия и мир в XXI веке	Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Повышение роли КНР в мировой экономике и политике. Расширение ЕС на восток. «Зона евро». Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России. Россия в начале XXI века. Модернизация общественно-политических отношений. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
2. Семинарские и практические занятия		
2.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. 2. Теория и методология исторической науки. 3. Сущность, формы, функции исторического знания. 4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 5. Основные направления современной исторической науки.
2.2	Особенности становления государственности в России и мире	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическая история Древнерусского государства. 2. Принятие христианства на Руси. 3. Законодательство Древней Руси. 4. Древняя Русь и кочевники. 5. Особенности развития основных древнерусских земель. 6. Причины и этапы раздробленности на Руси. 7. Великое Владимирское княжество. 8. Новгородская земля. 9. Галицкая и Волынская Русь.
2.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	<ol style="list-style-type: none"> 1. Иноземные нашествия на Русь в XIII в. 2. Ордынское иго и его последствия для Руси. 3. Борьба Московского и Тверского княжеств в XIV в. 4. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV в. 5. Феодалная война на Руси. 6. Объединение русских земель при Иване III и Василии III.
2.4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политическое развитие России в 1530-1540-х гг. 2. Реформы «Избранной рады». 3. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. 4. Опричнина и ее последствия. 5. Ливонская война. 6. Смута начала XVII в.: причины, этапы, последствия. 7. Внутриполитическая Россия в XVII в. 8. Внешняя политика России в XVII в.: взаимоотношения с Речью Посполитой, Швецией, Крымским ханством и Османской империей, присоединение Восточной Сибири. 9. «Бунташный век».
2.5	Россия и мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая политика Петра I. 2. Социальная политика Петра I. 3. Военные реформы Петра I. 4. Преобразования в сфере управления государством. 5. Культурные новшества и преобразования в быту. 6. Эпоха дворцовых переворотов. 7. Внутриполитические мероприятия Екатерины II. 8. Внешняя политика Екатерины II.

		<p>9. Внутренняя и внешняя политика Павла I.</p> <p>10. Отечественная война 1812 г. и заграничные походы русской армии.</p> <p>11. Внутриполитические мероприятия первой четв. XIX в.</p> <p>12. Движение декабристов и его последствия.</p> <p>13. Николай I и его внутренняя политика.</p> <p>14. Крымская война.</p> <p>15. Подготовка отмены крепостного права. Сущность крестьянской реформы.</p> <p>16. Реформы местного управления и суда.</p> <p>17. «Контрреформы» Александра III.</p> <p>18. Россия и Европа во второй половине XIX в.</p>
2.6	Россия и мир в XX веке	<p>1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX- XX вв.</p> <p>2. Первая русская революция и ее последствия.</p> <p>3. Реформы Столыпина.</p> <p>4. Основные направления внешней политики России в начале XX века, русско-японская война.</p> <p>4. Первая мировая война.</p> <p>5. Развитие России в условиях войны и революций.</p> <p>6. Основные этапы гражданской войны в России.</p> <p>7. Предпосылки и этапы НЭПа. Свертывание НЭПа.</p> <p>8. Основные события внутриполитической борьбы в Советском государстве в 1920-1930-х гг.</p> <p>9. Политика индустриализации и коллективизации.</p> <p>10. СССР накануне Великой Отечественной войны.</p> <p>11. Основные этапы Великой Отечественной войны.</p> <p>12. Советский тыл в годы войны.</p> <p>13. Партизанское движение в годы войны.</p> <p>14. Антигитлеровская коалиция и ее роль в годы Второй мировой войны.</p> <p>15. Общественно-политическая жизнь в СССР в 1945-1953 гг.</p> <p>16. СССР в 1964-1985 гг.</p> <p>17. Основные этапы истории РФ в 1991-2000 гг.</p>
2.7	Россия и мир в XXI веке	<p>1. Россия в начале XXI века.</p> <p>2. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.</p> <p>3. Модернизация общественно-политических отношений.</p> <p>4. Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2008 года.</p> <p>5. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>6. Внешняя политика РФ.</p>

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практическое	Контроль	Самостоятельная работа	Всего
1	История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.	2	2	5	2	11

2	Особенности становления государственности в России и мире	4	4	5	6	19
3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье	4	4	5	6	19
4	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	4	4	5	6	19
5	Россия и мир в XVIII–XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот	6	6	6	6	24
6	Россия и мир в XX веке	8	8	5	8	29
7	Россия и мир в XXI веке	6	6	5	6	23
	Итого:	34	34	36	40	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Освоение учебной дисциплины Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) предполагает изучение рекомендуемой преподавателем источников и литературы, освоение понятийного аппарата, работу с конспектами лекций, выполнение практических заданий, тестов, заданий текущей аттестации.

Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обязательно для обучающихся. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. Конспектирование лекции – одна из форм активной самостоятельной работы, требующая навыков и умений кратко, системно, последовательно и логично формулировать положения тем. Культура записи лекции – важнейший фактор успешного и творческого овладения материалом по узловым вопросам изучаемой дисциплины. Неясные моменты выясняются в конце занятия в отведенное на вопросы время. Рекомендуется в кратчайшие сроки после ее прослушивания проработать материал, а конспект дополнить и откорректировать. Последующая работа над текстом лекции воспроизводит в памяти ее содержание, позволяет дополнить запись, выделить главное, творчески закрепить материал в памяти.

Помимо текстов лекции при подготовке к практическим занятиям (семинарам) студенты должны обращаться к учебникам, учебным пособиям. Для обеспечения полноценной самостоятельной работы студентов преподавателями кафедры было разработано учебное пособие «Отечественная история».

Самостоятельная работа должна быть системной и проходить в тесном контакте с преподавателем. Она предполагает максимальную заинтересованность студентов в усвоении дисциплины, их творческую инициативу, умение планировать личное время.

Основное внимание при самостоятельной работе следует уделять выработке у студентов практических навыков использования документов, их комментирования по конкретной теме семинаров. Соответствующие задания, документы и материалы предлагаются студентам в указанном выше учебном пособии.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература

№ п/п	Источник
1	Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. — 5-е изд., перераб. и доп/. — Москва : Синергия, 2019. — 205 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 >.
2	Кузнецов И. Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К°, 2019. — 576 с. — (Учебные издания для бакалавров)/ <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 >.
3	Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев.— 2-е изд., испр. и доп. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 >. — <URL: http://doi.org/10.23681/564646 >.
4	Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 420 с. — <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 >.
5	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батулин, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезнев, О.Н. Терехова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 221 с. : ил., табл. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 >.
6	Бесов А.Г. Отечественная история / А.Г. Бесов. — Москва :Юнити-Дана, 2012. — 384 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345
7	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 687 с. — (Cogito ergo sum). — <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1 >.
8	Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. — Томск : Эль Контент, 2012. — 162 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705
9	Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и Ко, 2011. — 815 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
10	Тураев Б. А. История Древнего Востока: монография / Б.А. Тураев. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 568 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213454 >.
11	Рябцев Ю. С. Военная история России: учебное пособие / Ю.С. Рябцев. — Москва, Берлин: Директмедиа Паблишинг, 2019. — 544 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570203 >. — <URL: http://doi.org/10.23681/570203 >.
12	Креленко, Н. С. История мировой художественной культуры: учебное пособие / Н.С. Креленко. — Москва, Берлин : Директ-Медиа, 2020. — 237 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573512 >.
13	История: учеб.пособие для студентов неисторических направлений подготовки бакалавриата и специалитета / Д. В. Акимов [и др.]. — Воронеж : Истоки, 2014. — 387 с.
14	История России в лицах: С древности до наших дней [V-XX вв.] : Биографический словарь / О.М. Рапов, Л.Н. Вдовина, Ю.Я. Терещенко, В.В. Каргалов ; под общ. ред. В.В. Каргалова. — Москва : Рус. слово, 1997. — 542 с.
15	Семенникова Л.И. Отечественная история: [учеб. пособие по дисциплине «Отечественная история» для студ. вузов неисторических специальностей] / Л.И. Семенникова. — Москва : КДУ, 2008. — 782 с.
16	Федоров В.А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В.А. Федоров, В.И. Моряков, Ю.А. Щетинов. — Москва :КноРус, 2010. — 536 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
17	Практикум по курсу «Отечественная история» : учеб.-метод. пособие для студ. д/о неисторических специальностей / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Н.А. Кувшинова. — Воронеж : ЛОП ВГУ, 2006. — 39 с. — Библиогр. в конце тем. URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/sep08123.pdf .
18	ЭБС «Университетская библиотека online@». — URL: http://biblioclub.ru

19	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. – URL: http://www.lib.vsu.ru .
----	---

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Давыдова Ю. А. История: учебное пособие / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Синергия, 2019. — 205 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816 >.
2	Кузнецов И. Н. История: учебник / И.Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Дашков и К ² , 2019. — 576 с. — (Учебные издания для бакалавров) / <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311 >.
3	Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: учебник / В.В. Моисеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 733 с. <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646 >. — <URL: http://doi.org/10.23681/564646 >.
4	Всеобщая история: учебник / авт. - сост.: И.В. Крючков [и др.] ; отв. ред.: И.В. Крючков и С.А. Польская. — Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. — 420 с. — <URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=596418 >.
5	Всеобщая история: эпоха Средневековья и раннего Нового времени: учебное пособие / А.П. Батурич, С.А. Васютин, Е.Н. Денискевич, О.В. Ким, Р.С. Селезенев, О.Н. Терехова. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. — 221 с. : ил., табл. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574278 >.
6	Бесов А.Г. Отечественная история / А.Г. Бесов. — Москва :Юнити-Дана, 2012. — 384 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118345
7	История России : учебник / ред. Г.Б. Поляк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юнити-Дана, 2012. — 687 с. — (Cogito ergo sum) .— <URL: http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=115299&sr=1 >.
8	Зиновьева В.И. Отечественная история / В.И. Зиновьева. — Томск : Эль Контент, 2012. — 162 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705
9	Кузнецов И.Н. Отечественная история / И.Н. Кузнецов. — Москва : Дашков и Ко, 2011. — 815 с. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116019
10	История России: учеб. 3-е изд. перераб. и доп. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М., 2006. 528 с.
11.	История: учебное пособие. / Под редакцией В.Н. Глазьева. — 5-е издание, исправленное. — Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2016.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)

Программное обеспечение, необходимое для работы в Образовательном портале «Электронный университет ВГУ». <https://edu.vsu.ru/>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

(при использовании лабораторного оборудования указывать полный перечень, при большом количестве оборудования можно вынести данный раздел в приложение к рабочей программе)

1. Типовое оборудование аудитории.
2. Проектор, слайды.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
<p>УК 5.1 Анализирует историко-культурные традиции различных социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования)</p>	<p>знать: базовые основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений. уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития; анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;</p>	<p>Темы 1-7</p>	<p>Устный опрос, круглый стол, доклады, дискуссия</p>

<p>УК 5.2</p> <p>Выделяет специфические черты и маркеры разных культур, религий, с последующим использованием полученных знаний в профессиональной деятельности и межкультурной коммуникации</p>	<p>знать: базовые и профессионально-профилированные основы исторической науки, закономерности исторического развития мировой цивилизации, место человека в историческом процессе, факторы и механизмы исторических измерений.</p> <p>уметь: использовать полученные знания для решения практических задач.</p> <p>владеть: навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанной на уважении к историческому наследию и культурным традициям.</p>	<p>Темы 1-7</p>	<p>Устный опрос, круглый стол, доклады, дискуссия</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>			<p>комплект КИМ</p>

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>1) правильность, полнота и глубина ответа (верное и глубокое изложение фактов, понятий, законов, закономерностей, принципов; опора при ответе на исходные методологические положения; анализ основных теоретических материалов, описанных в различных источниках, связь теории с практикой; иллюстрация ответа конкретными примерами; отсутствие необходимости в уточняющих вопросах);</p> <p>2) логическая последовательность изложения материала в процессе ответа;</p> <p>3) грамотное изложение материала на высоком научном уровне, высокая культура речи;</p> <p>4) наличие полных и обоснованных выводов;</p> <p>5) демонстрация собственной профессиональной позиции (творческое применение знаний в практических ситуациях, демонстрация убежденности, а не безразличия; демонстрация</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>Отлично</i></p>

умения сравнивать, классифицировать, обобщать)		
<p>1. Невыполнение одного из требований к ответу (к одному из вопросов экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильный ответ на дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос в пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
<p>1. Невыполнение двух требований (либо двух к одному вопросу, либо по одному к каждому вопросу экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>2. Невыполнение трех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильный ответ только на один дополнительный вопрос пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и правильные ответы не менее чем на два дополнительных вопроса пределах программы.</p>	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<p>1. Невыполнение более четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1).</p> <p>2. Невыполнение трех требований в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), и неправильные ответы на два дополнительных вопроса пределах программы.</p> <p>3. Невыполнение четырех требований (в различных комбинациях по отношению к вопросам экзаменационного билета), предъявляемых к оценке «отлично» (п.1), правильный ответ только на один из не менее двух дополнительных вопросов в пределах программы.</p>	–	<i>Неудовлетворительно</i>

19.3.1 Перечень вопросов к экзамену (зачету):

№	Примеры контрольно-измерительных материалов к текущей аттестации
1	<p>Творческая работа.</p> <p>Сформулируйте и обоснуйте при помощи исторических фактов свою позицию по следующим вопросам:</p> <p>1. В X веке Древнерусское государство официально становится христианским, однако на Руси было хорошо известен не только византийский вариант христианства, но и западный, римский, а также ислам и иудаизм. Что заставило киевского князя Владимира «крестить» Русь? Почему был сделан выбор в пользу «восточного» христианства, будущего православия?</p> <p>2. Назовите цели и задачи индустриализации в СССР.</p>
2	<p>Установите соответствие между годами и названиями крупнейших сражений на советско-германском фронте:</p>

1) Московское	а) 1945
2) Курское	б) 1943
3) Сталинградское	в) 1942-1943
4) Берлинское	г) 1941

№	Вопросы к промежуточной аттестации (экзамену)
1	История как наука, предмет, цели и принципы её изучения.
2	Исторический процесс и возможность его познания. Основные подходы к изучению мировой истории.
3	Расселение славян в Восточной Европе. Славяне в древности.
4	Особенности формирования раннефеодальных европейских монархий. Образование Древнерусского государства.
5	Русь и Византия. Принятие христианства на Руси: причины и значение.
6	Русские земли в XI-XIII веках. Политическая раздробленность. Литва как альтернативный центр объединения русских земель.
7	Русско-ордынские отношения в XIII-XV в. Основные тенденции развития русских земель в период зависимости от Орды.
8	Образование единого Российского государства.
9	Россия в XVI веке: основные направления развития. Ливонская война как общеевропейский конфликт государств.
10	Смутное время: причины, этапы, итоги. Польская и шведская экспансия на территорию России.
11	Основные направления внутри и внешнеполитического развития России в XVII веке.
12	Этапы складывания крепостной системы в России.
13	Реформы Петра I: попытка европеизации страны. Рождение империи.
14	Внутренняя политика российского абсолютизма во второй половине XVIII в. Екатерина II и идеи французской философии просвещения.
15	Основные направления внешней политики России во второй половине XVIII века. Закрепление России на черноморском побережье. Участие в разделах Речи Посполитой.
16	Попытки модернизации России в первой четверти XIX века. Государственные преобразования Александра I. Влияние идей западноевропейского либерализма на реформаторский курс.
17	Участие России в антинаполеоновских коалициях. Отечественная война 1812 года: этапы, итоги.
18	Декабристское движение и его идейно-политическое наследие. Западники и славянофилы.
19	Новый виток модернизации и европеизации России. Отмена крепостного права.
20	«Великие реформы» 60-70-х годов XIX века.
21	Основные направления внешней политики России во второй половине XIX века. Россия и восточный вопрос. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Позиция западных держав на Берлинском конгрессе.
22	Русско-японская война 1904-1905 гг. и ее итоги.
23	Первая русская революция 1905-1907 года: причины, этапы, итоги.
24	Сущность парламентской монархии. Зарождение парламентаризма и политических партий в России.
25	Российская экономика конца XIX – начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки.
26	Первая мировая война: причины, цели, этапы. Роль России в I мировой войне.
27	Обострение социально-экономической и общественно-политической ситуации в стране в годы первой мировой войны. Падение монархии.
28	Революционные события 1917 г.: от Февраля к Октябрю. Борьба за выбор путей развития.
29	Гражданская война в России и иностранная интервенция. Политика военного коммунизма в условиях экономической блокады советской России со стороны Запада.
30	Кризис Советской власти в начале 1921 г. Введение и сущность НЭПа.
31	СССР в 1920-е гг. Выход из международной изоляции? Основные этапы. Сложности взаимоотношений советского государства с капиталистическими странами Запада.
32	Политика индустриализации и коллективизации в СССР: основные этапы и итоги.
33	СССР в 1930-е гг.: попытка создания системы коллективной безопасности. СССР и Лига Наций. Фашизация Европы. Политика западных держав в отношении угрозы фашизма.
34	Начало второй мировой войны (1939-1941 г.): судьба Польши и Франции. Политика СССР в первые годы мировой войны. Сближение с Германией. Подписание пактов о ненападении

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студенты знакомятся с теоретическим материалом в процессе лекционного курса, самостоятельно прорабатывают и усваивают теоретические знания с использованием рекомендуемой учебной литературы, учебно-методических пособий.

Текущая аттестация обеспечивает проверку освоения учебного материала, приобретения знаний, умений и навыков в процессе аудиторной и самостоятельной работы студентов, формирования профессиональных компетенций.

Текущая аттестация по дисциплине «История» (история России, всеобщая история) проводится дважды в семестр. Текущие аттестации включают в себя выполнение тестовых, контрольных и иных заданий к лекциям и семинарским занятиям.

При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют рекомендуемую преподавателем учебную литературу по темам лекционных и семинарских занятий, самостоятельно осваивают понятийный аппарат и теоретический материал.

Текущая аттестация является обязательной, ее результаты оцениваются в балльной системе и по решению кафедры могут быть учтены при промежуточной аттестации студентов. Formой промежуточной аттестации знаний, умений и навыков обучающихся является устный экзамен.

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.